

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

– Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2018.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

· обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны знать/понимать:

1. основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
2. правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
3. способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

4. действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
5. соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
6. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
7. пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

8. вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
9. действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

10. для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 11. соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 12. пользования бытовыми приборами и инструментами;
 13. проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
1. обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно-Тематическое планирование

курса "ОБЖ" для 8 класса на 2022-2023 учебный год

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА.	31	Знать о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности		
1	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА 1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация	1		§ 1.1	
2	1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		§ 1.2	

	и их последствий 1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1		§ 1.3
			Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	
	ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ	6	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	
4	2.1. Пожары	1		§ 2.1
5	2.2. Взрывы	1		§ 2.2
6	2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		§ 2.3
7	2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов	1		§ 2.4
8	2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1		§ 2.5
9	2.6 Контроль знаний (тестирование)	1		
	АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ	5	Знать о химически опасных объектах производства, аварийно- химических опасных веществах.	
			Уметь использовать получ енные знания и умения для обеспечения личной безопасности	
10	3.1. Опасные химические вещества и объекты	1		§ 3.1
11	3.2. Характеристика	1		§ 3.2

АХОВ и их поражающих факторов			Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.
12	3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	§ 3.3 Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
13	3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	§ 3.4
14	3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	§ 3.5
АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ		6	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
15	4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	§ 4.1
16	4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	§ 4.2
17	4.3. Естественная радиоактивность	1	§ 4.3
18	4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1	§ 4.4
19	4.5. Правила поведения и действия населения	1	§ 4.5

20	при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности 4.6 Контроль знаний (тестирование)	1	
ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ		4	
			Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии
			Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
21	5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	§ 5.1
22	5.2. Причины и виды гидродинамических аварий	1	§ 5.2
23	5.3. Последствия гидродинамических аварий	1	§ 5.3
24	5.4. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	§ 5.4
НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ		7	
			Знать правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. Использовать полученные знания в повседневной жизни.
25	6.1. Экология и экологическая безопасность	1	§ 6.1

26	6.2. Биосфера и человек	1	Знать правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия.	§ 6.2
27	6.3. Загрязнение атмосферы	1	Использовать полученные знания в повседневной жизни.	§ 6.3
28	6.4. Загрязнение почв	1		§ 6.4
29	6.5. Загрязнение природных вод	1		§ 6.5
30	6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1		§ 6.6
31	Контроль знаний (тестирование)	1		
	ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ	3	Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	
	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ	3	Использовать полученные знания в повседневной жизни.	
32	7.1. Правила для велосипедистов	1		§ 7.1
33	7.2. Правила для роллинга	1		§ 7.2
34-35	Контроль знаний (тестирование)	1		