

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования - Пителинский муниципальный район Рязанской области
ОГРН 1026201401885 ИНН 6210001065
391621, Рязанская область, Пителинский район, с. Нестерово, ул. Школьная, д. 10.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Нестеровская ООШ»
_____ Н.Г. Рогачева
Приказ № 17 от 10.04.2024 г.



Концепция развития

МБОУ «Нестеровская ООШ»

с. Нестерово, 2024

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нестеровская основная общеобразовательная школа» муниципального образования-Пителинский муниципальный район Рязанской области (МБОУ «Нестеровская ООШ»)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области
Год основания	1938
Юридический адрес	391621, Рязанская обл., Пителинский р-н, с. Нестерово, ул. Школьная, д.10
Телефон	(49145)66325
E-mail	nesterovskajaschkola@rambler.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh-nesterovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рогачева Наталья Геннадьевна
Свидетельство об аккредитации	От 29.12.2015 № 10-0947, серия 62А01 №0000709; срок действия: до 29.12.2027
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 06.04.2015 № 10-2058, серия 62ЛО1 № 0000531

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
11. Устав МБОУ «Нестеровская ООШ».

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «Нестеровская ООШ» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ «Нестеровская ООШ» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. МБОУ «Нестеровская ООШ» приказом Министерства образования Рязанской области от 28.02.2024 №257 вошла в проект «Адресная методическая помощь (62+) в 2024 году.

Срок реализации концепции – 3 года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

1.5. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	12
Образование высшее педагогическое	12 (100%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	2 (17%)
Количество педагогов пенсионного возраста	2 (17%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	2 (17%)
— 6–10 лет	2 (17%)
— 11–20 лет	2 (17%)
— 21–30 лет	2 (17%)
— более 30 лет	4 (33%)

Квалификационная категория	
— высшая	0 (0%)
— первая	10 (83%)
— соответствие занимаемой должности	0 (0%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	1 (8%)
— ведомственные награды	4(33%)
— региональные награды	2 (17%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме. Но наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

Наиболее значимым кадровым дефицитом можно назвать большое число пожилых учителей и учителей пенсионного и пред пенсионного возраста.

1.6. Контингент школы

Численность контингента МБОУ «Нестеровская ООШ» характеризуется увеличением контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице.

Численность обучающихся по уровням образования

	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учащихся	100 учащихся	53	50	60
1-4 классов		20	16	28
5-9 классов		33	34	32
Средняя наполняемость		6	6	8

Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	53	50	60
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	21	18	14
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях.	1	1	1
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	26	22	26
Количество опекаемых обучающихся и детей -сирот	2	1	2
Количество обучающихся с ОВЗ	9	5	9

Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	53	50	60
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	1	2	1
Количество семей, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	1	1	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	4	5	11
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	4	5	5

За три года наблюдается стабильное количество обучающихся из многодетных семей, увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях.

Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Отрицательная динамика — в увеличении количества детей, состоящих на внутришкольном учете.

Высокий уровень сложности контингента обучающихся обуславливается тем, что 50% учащихся школы – это дети, для которых русский язык не является родным.

1.7. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2, 7.0),
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24 2 триместр
Начальное общее образование	100	90	100
Основное общее образование	97	90	88
Уровень успеваемости по школе	98	90	90

Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24 /2триместр/
Начальное общее образование	36	40	35
Основное общее образование	23	30	34
Качественная успеваемость по школе	27	32	35

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ «Нестеровская основная общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец триместра	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают						Не успевают			% усл.	%кач. зн.		
							всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	в том числе		всего	по 1 пр.	по 2 пр.			по 3 пр. и бол	
											с одной «4»	с одной «3»							
1	6	-	-	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	-	-	4	4	-	3	-	2	1	-	-	1	-	1	-	-	75	50
3	6	-	-	6	6	-	6	-	2	4	1	1	-	-	-	-	-	100	33
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-4	16	-	-	16	16	-	15	-	4	5	1	1	1	-	-	1	-	93	25
2-4	10	-	-	10	10	-	9	-	4	5	1	1	1	-	-	1	-	90	40

Образовательная деятельность была обеспечена в соответствии с образовательной программой и подтверждена результатами освоения реализуемых образовательных программ.

Сравнение качества успеваемости учащихся в 2024 году с результатами 2022, 2023гг:

- на уровне начального общего образования наблюдается незначительный спад к 2024 году;
- на уровне основного общего образования наблюдаются стабильно невысокие результаты.

Анализ (статистический) результатов оценочных процедур (ВПР) 2023 года

Наименование оценочной процедуры	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% обучающихся, понизивших отметку (оценка за ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, повысивших отметку (оценка за ВПР > отметки по журналу)	% обучающихся, подтвердивших отметку (оценка за ВПР = отметки по журналу)
ВПР по математике (5 класс)	6	0		5/83%	1/16%	0	2 /33%	4/67%
ВПР по математике (6 класс)	8	0	4/50%	4/50%	0	1/12,5%	0	7/87,5%
ВПР по математике (7 класс)	5	0	1/20%	2/40%	2/40%	0	1/20%	4/80%
ВПР по математике (8 класс)	6	1/17%	2/33%	3/50%	0	0	2/33 %	4 / 67%
ВПР по русскому языку (5 класс)	7	1/14%	2/29%	2/29%	2/29%	1/14%	0	6/86%
ВПР по русскому языку (6 класс)	8	1/14%	7/87%	0	0	2/25%	0	6/75%
ВПР по русскому языку (7 класс)	6	0	4/67%	2/33%	0	0	0	6 / 100%
ВПР по русскому языку (8 класс)	6	1/17 %	0	5/83%	0	0	2/33	4/66%

На основе анализа результатов, представленных в таблицах выше, было выявлено повышение и понижение оценки только на 1 балл.

На основе анализа были даны рекомендации:

- всем педагогам проанализировать типичные ошибки в работах учащихся, провести работу над ошибками.
- в рабочих программах в графе «Повторение» до конца года вынести темы, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний
- продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
- включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
- решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией.
- особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроках.
- на уроках проводить различные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор

нужной

информации), исследовательские и другие.

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- усилить работу на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях по использованию и изучению краеведческого материала

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Результаты итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Год прохождения ИС	Количество участников	Средний балл	Зачет
2021	6	16	100%
2022	7	16	100%
2023	1	14	100%

Из таблицы видно, что результаты участников итогового собеседования стабильны. На протяжении трех лет все 100% выпускников 9-х классов были допущены до ГИА.

Прохождение выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации.

Результативность сдачи ГИА-2022 учащимися 9-х классов (средний балл)

Предметы	Общее количество сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	Средняя оценка
География	5	1	1	3	-	20	4
Русский язык	7	-	6	1	-	26	4
Математика	7	-	2	5	-	10	3
Обществознание	4	-	-	4	-	16	3
Биология	1	-	-	1	1	20	3

Результативность сдачи ГИА-2023 учащимися 9-х классов

Предметы	Общее количество сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	Средняя оценка
География	1	-	-	1	-	15	3

Русский язык	1	-	-	1	-	24	3
Математика 09.06.2023	1	-	-	-	1	3	2
Математика 28.06.2023	1	-	-	1	-	12	3
Обществознание 17.06.2023	1	-	-	-	1	13	2
Обществознание 27.06.2023	1	-	-	1	-	17	3

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучался один ученик. Это ребенок, для которого русский язык не является родным, кроме того он был оставлен в 7 классе на повторное обучение и первое полугодие 2022-2023 учебного года провел в школе санитарного типа.

Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	0

В целом итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов свидетельствуют о стабильном качестве подготовки выпускников по всем предметам. Результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов триместра, административных контрольных работ в формате ОГЭ, а также проведения пробных мониторинговых работ формата ОГЭ в каникулярное время, развития внутренней системы оценки качества образования.

Нестабильны результаты по обществознанию. Отрицательная динамика наблюдается по результатам ГИА по математике. Чтобы улучшить результаты по обозначенным предметам в 2024 и последующих годах, необходима работа по темам «Качество условий образовательной деятельности», работа над Рабочими программами учебных предметов, курсов.

1.8. Условия реализации образовательных программ

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Все кабинеты подключены к сети Интернет. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» школа была оснащена оборудованием для предметов естественно-научного цикла в рамках центра «Точка роста», а также ноутбуками и МФУ в рамках цифровой образовательной среды.

Имеются проблемы с наличием компьютеров нового поколения, наличием

беспроводной сети Wi-Fi в школе.

2. Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «62+» следующие риски:

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значения риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1	Индекс кадрового потенциала	Средний	Повышенная
1.2	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	высокий	высокая
2.1	Индекс МТО	низкий	высокая
2.2	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	низкий	высокая
3	Уровень сложности контингента обучающихся:	высокий	высокая
3.1	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2	Индекс олимпиадной активности	низкий	высокая
4	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

2.1. Цели и задачи развития МБОУ «Нестеровская ООШ»

Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, дефицитом базовой инфраструктуры, низкой вовлеченностью родителей, повышения индекса социального благополучия обучающихся.

Задачи: в соответствии с фактором риска ниже в таблице представлены все задачи, которые необходимы для достижения поставленной цели:

Риск	Цель	Задачи	Какие изменения для чего произойдут	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?	Необходимые ресурсы
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Обеспечение школы специалистами-предметниками.	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках, способствовать курсовой подготовке имеющихся кадров.	Часть учителей станут участниками вебинаров, семинаров, пройдут курсы.	Директор, педагогический коллектив	Материальные, финансовые (заключение договоров)
	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы	Способствовать профессиональному росту учителей предметников с целью прохождения аттестации на высшую категорию.	Часть учителей с высокими результатами пройдут аттестацию на категории для повышения уровня проведения уроков	Учителя - предметники	Материальные, финансовые (заключение договоров)
	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся	Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Выпускники школы будут заинтересованы в получении педагогической профессии	руководители ШМО	Заключение договоров с выпускниками школы о целевом обучении

Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Увеличение количества компьютеров и ноутбуков, переоснащение со временной техникой каждого	Использование АРМ учителей ООО для организации учебного процесса.	Будет настроено оборудование школы для подключения к WF	Директор, учителя-предметники, руководители ШМО	материальные (оснащение техникой).
		Обновление устаревшего оборудования.	Списание сломанного и устаревшего оборудования.	Директор	материальные (оснащение техникой).
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение к концу 2024 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 100 %.	Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей в учебный процесс	Будут проанализированы и приняты в работу причины неактивности родителей для составления планов работы с родителями.	Директор, классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Учебно- методические (составление планов)
		Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках «Родительского всеобуча», родительских собраний	Будут составлены планы «Всеобуча» в каждом классе, школе для удовлетворения интересов родителей.	Директор, классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	кадровые(привлечение к работе классных руководителей, учителей-предметников)
		Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ООО через сайт школы, чаты на платформе «Сферум», официальную страницу в сети «Вконтакте», «горячие линии», личные встречи.	Информация в раздел сайта для родителей будет своевременно обновляться	Директор, классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	кадровые(привлечение к работе классных руководителей, учителей-предметников)
		Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет школы, Родительские комитеты)	Будет проведено организационное родительское собрание для определения наиболее активных родителей в управляющие советы	Директор, классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	кадровые(привлечение к работе классных руководителей, учителей-предметников)

Высокий уровень сложности контингента обучающихся	Повышение индекса социального благополучия обучающихся	Провести анализ динамики образовательных результатов обучающихся	Будет проведен анализ образовательных результатов обучающихся с целью отслеживания динамики обучения	Директор, классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Учебно- методические (составление маршрутов, программ), кадровые(привлечение к работе классных руководителей, учителей-предметников)
		Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с трудностями в обучении	Будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с трудностями в обучении	классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Учебно- методические (составление маршрутов, программ), кадровые(привлечение к работе классных руководителей, учителей-предметников)
		Разработать и реализовать программу психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Будет разработана программа психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении	классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Учебно- методические (составление маршрутов, программ), кадровые(привлечение к работе классных руководителей, учителей-предметников)

Также для достижения поставленных целей в течение 2023 года в МБОУ «Нестеровская ООШ» будет реализована средне срочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

1. Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита педагогических кадров» МБОУ «Нестеровская ООШ» муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области.
2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» МБОУ «Нестеровская ООШ» муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области.
3. Программа антирисковых мер по преодолению риска «Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс» МБОУ «Нестеровская ООШ» муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области.
4. Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень сложности контингента обучающихся» МБОУ «Нестеровская ООШ» муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области.

3. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Рогачева Н.Г.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Директор школы Рогачева Н.Г.
Ответственные за проведение изменений	Социальный педагог Белова Р.Е. Руководители МО Классные руководители Учителя-предметники

