

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская основная общеобразовательная школа»
Пителинского муниципального округа Рязанской области
ОГРН 1026201401885 ИНН 6210001065

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Нестеровская
ООШ»

(протокол от 01 апреля 2024 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

приказом № от 01.04.2025

Директор МБОУ «Нестеровская ООШ»

Н.Г. Рогачева

01 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нестеровская основная общеобразовательная школа»
Пителинского муниципального округа Рязанской области
(МБОУ «Нестеровская ООШ»)

с.Нестерово

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нестеровская основная общеобразовательная школа» Пителинского муниципального округа Рязанской области
Учредитель школы	Администрация Пителинского муниципального округа Рязанской области
Юридический и фактический адрес	391621, РФ, Рязанская область, Пителинский район, село Нестерово, улица Школьная, дом 10
Телефон	8 (49145) 6-63-25
Факс	нет
Сайт школы	https://sh-nesterovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	nesterovskajaschkola@rambler.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 28 апреля 2001 года	серия 62 №000788264
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 7 октября 1997 года	серия 62 №002328436
Устав организации	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нестеровская основная общеобразовательная школа» Пителинского муниципального округа Рязанской области утвержден постановлением и.о. главы Пителинского муниципального округа от 25.12.2024 № 7
Лицензия на образовательную деятельность	№ ЛО35-01222-62/00276794 от 06.04.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01222-62/01147758 от 29.12.2015 (бессрочно)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	1. Положение о портфолио достижений обучающихся. 2. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, работающих в условиях ФГОС. 3. Положение о проведении административных контрольных работ.

	4. Положение об ученическом самоуправлении. 5. Положение о правилах поведения обучающихся. 6. Положение о методическом объединении классных руководителей. 7. Положение о классном руководителе. 8. Положение о летней трудовой практике. 9. Положение о системе оценивания качества образования. 10. Положение о классном часе. 11. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. 12. Положение о разработке рабочих учебных программ отдельных учебных предметов, курсов. 13. Положение о приеме обучающихся в школу. 14. Положение о формировании, ведении хранении личных дел учащихся. 15. Положение о порядке обработки персональных данных учащихся. 16. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся. 17. Положение о без отметочной системе оценивания учащихся 1-х классов 18. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ООО. 19. Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов 20. Положение об электронном классном журнале. 21. Положение об информационно-библиотечном центре. 22. Положение о структуре, порядке, разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин. 23. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов. 24. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад. 25. Положение о родительском комитете школы. 26. Положение о дежурстве. 27. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса. 28. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому. 29. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся. 30. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. 31. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Нестеровская ООШ» 32. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Нестеровская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
--	---

	33. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости. 34. Положение о режиме занятий обучающихся. 35. Положение о ликвидации академической задолженности
Материально-техническая база	
Классные комнаты	9, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	20 посадочных мест
Библиотека	1, общий фонд – 2697 книг из них учебников – 2159 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	0
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	0
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для администрации, учителей	2
Туалеты	3
Компьютеры	27
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	9592 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет

Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты
--------------------------------	---

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Нестеровская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования (для учащихся 1-5 классов), локальными нормативными актами Школы.

В школе разработаны две основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 г., основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. (5-9 класс)/. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы ООО для детей с ЗПР. Кроме того в школе действуют Программа воспитания и программы дополнительного образования: программа естественно-научной направленности «Мир вокруг нас» (Авдынова Н.Г.), программа музыкального театрального кружка «Мир вокального искусства» (Муленкова Л.В.), программа «Школа волонтеров» /Тюрина А.В./. В рамках регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" с 1 сентября 2023 г. открыта «Точка Роста» естественно-научной направленности, которая работает по программам «Робототехника» /Рогачева Н.Г./, «Химия вокруг нас», «Практическая биология» /Белова Р.Е./

С 01.01.2021 года МБОУ «Нестеровская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Нестеровская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает три триместра и каникулярные периоды.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Нестеровская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются триместры. Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024/2025 учебном году проводится 1 раз в конце каждого триместра и в конце учебного года

При формировании учебного плана соблюдена преемственность учебных планов и программ.

В 2024/2025 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования при реализации образовательной программы используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018

№ 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г.
Обучение детей с ОВЗ	Основное (адаптированная программа)	8

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет

В 2023-2024 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. С 01.09.2024 г. для 9 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда и школьного спортивного клуба «Комета»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	3
Количество кружков в рамках ФГОС	3
Общеинтеллектуального направления	0
Духовно-нравственного направления	0
Спортивно-оздоровительного направления	0
Социального направления	0
Общекультурного направления	0
Объединения дополнительного образования	0
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	1 «Мир вокруг нас»
Направленность: «Социально-педагогическая»	1 «Школа волонтеров»
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	0
Количество кружков в рамках «Точки Роста»	3
Направленность: «Естественнонаучная»	«Робототехника», «Химия вокруг нас», «Практическая биология»
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	4
Педагог-организатор	
Наличие органов ученического самоуправления	
	5-9 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	

Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь - «День пожилого человека» и - «День учителя» - Сбор первичного отделения РДШ; - Международный день распространения грамотности. - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); - «Посвящение в пешеходы» (1 класс); - Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Неделя Здоровья. Октябрь - Классные часы, встречи, часы общения «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Ветераны педагогического труда нашей школы», посвященные Международному дню пожилых людей. - Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны России - Международный день школьных библиотек - Проф. беседа «Дисциплина в школе» - Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Ноябрь - Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»; - Неделя БезОпасности; - Всемирный День памяти жертв ДТП; - Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери; - Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам - Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением. -
---	--

	Декабрь -03.12 - День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату» -09.12- День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» -11.12 - День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!» - Мастерская «Новый год к нам мчится...» Январь - 27.01 - Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) - Февраль - Уроки Мужества. Встречи: с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла, малолетними узниками -Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов, жителей села; - Фестиваль солдатской песни; - Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала» Март - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта; Апрель - 12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!» - Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану); - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Школьный конкурс «Пасхальные символы»; - Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» - 30.04 - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Май - Вахта Памяти, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (по отдельному плану). - Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны), тружениками тыла, малолетними узниками - Почетный караул у Памятника Акция «Поздравление» (в зоне действия школы): - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» Июнь - выпускной вечер - Туристско-краеведческий слет
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных

символов России и Рязанской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

На постоянной основе проходит церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Статистика показателей за 2021-2024 годы				
№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	49	60
	Окончили на отлично	1	1	2
	Окончили на 4 и 5	11	14	16
	Оставлены на повторный курс обучения/переведены условно	0/6	0/7	0/1
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ стабильная.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2023-2024 уч.год

[illegible]

6	8	8	1	4		1								
7	10	10		2										
8	7	7	1	2										
9	7	6		1						1			1	
5- 9 кл.	32	31	2	9		1				1			1	
Итого	60	59	2	16		3				1			1	

Учебный год	Ступени	Норма обученности	Качество знаний
2021-2022	2-4 кл	90%	40%
	5-9 кл	90%	32%
2022-2023	2-4 кл	90%	40%
	5-9 кл	90%	30%
2023-2024	2-4 кл	100%	41 %
	5-9 кл	97%	35%

В 2024 году ОГЭ сдавали 6 выпускников 9 класса. Один учащийся был не допущен к итоговой аттестации. Обучающиеся, чтобы получить аттестаты, сдавали экзамены по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам). Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (4 чел.) и ГВЭ (1чел.)

Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году–1 человек. Для него были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе работал отдельный пункт проведения экзамена на базе МКОУ «Пителинская ООШ».

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержал государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятих классов оказались:

- обществознание (его сдавали 5 человек) – среднее значение «3», средний балл – 21
- география (5 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл-20

Анализ результатов ГИА-24 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 6 учащимся.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ-2024
9 класс (6 чел.)**

Предметы	Общее количество сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	Средняя оценка
География	5	1	2	2	-	20	4
Русский язык	6	3	-	3	-	26	4
Математика	6	2	3	1	-	18	4
Обществознание	5	-	1	4	-	21	3

Количество обучающихся всего -7, допущенных к государственной итоговой аттестации – 6 человек.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Нестеровская ООШ» проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,6,7,8 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР в соответствии с приказом директора школы на основе решения педагогического совета использовали в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники подтвердили свои результаты на 85%

ВПР в 4 кл 2024 год

Предмет	Всего учащихся/ выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	подтвердили		
								подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	6/6		3	3		100	50	6		
Математика	6/6	2	3	1		100	83	6		
Окруж.мир	6/6	1	2	3	0	100	50	6		

ВПР в 6 кл 2024 год

Предмет	Всего учащихся/ выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	подтвердили		
								подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	8/7	2	3	2		100	71	5	1	1
Математика	8/7	2	4	1		100	86	7		
География	8/7	2	5			100	100	4	1	2
История	8/7	1	4	2		100	71	4		3

1 учащийся имеет статус ОВЗ и не выполнял работу.

ВПР в 7 кл 2024 год

Предмет	Всего учащихся/ выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	подтвердили		
								подтвердили	повысили	понижили

Русский язык	7/6	0	3	4	0	100	42	6		1
Математика	7/6		2	4	0	100	33	6		
Биология	7/6		5	1	0	100	83	6		
История	7/7		5	2	0	100	71	6	1	

Всего учащихся 10, 3 ребенка имеют статус ОВЗ и не выполняют ВПР.

ВПР в 8 кл 2024 год

Предмет	Всего учащихся/ выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Подтвердили		
								подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	7/6	3	3			100	100	6		
Математика	7/6	1	3	2		100	66	4	1	1
Обществознание	7/6	2	2	2		100	66	6		
Биология	7/6	1	4	1		100	83	4	1	1

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО
2020	7	1	6
2021	6	2	4
2022	7	1	6
2023	1	0	1
2024	6	1	5

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 17 человек. Из них: 1 руководящий работник, 11 педагогов, 5 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2023-2024 году аттестацию прошли 3 учителя на первую квалификационную категорию / подтверждение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3500 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2000 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Закуплена компьютерная техника.
2. Закуплены столы и стулья для столовой.
3. При подготовке к новому учебному году ежегодно осуществляется покраска полов в классах.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в учебные кабинеты: замена столов для учителя, требуется компьютерная техника для компьютерного класса, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, косметический ремонт 5 учебных кабинетов ./ стены, потолок/

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов, среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов, среднее значение-4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	0 человек/0%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек /67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	отчетном периоде отсутствует человек/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /83%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	10 человек/83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/17%
1.30.2	Свыше 20 лет	6 человек/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м