

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Администрация муниципального образования – Пителинский
муниципальный район

МБОУ "Нестеровская ООШ"

Рассмотрено
методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель МО

_____ Зайцева Л.Н.

Протокол № 1

от 24.08.2023г.

Утверждено
Директор

_____ Рогачева Н.Г.

Приказ №

от 31.08.2023г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Безопасность на дорогах»

для 2 класса начального общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Мурушкина Марина Александровна
учитель начальных классов

с. Нестерово 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Безопасность на дорогах» (1-4 кл.)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения», постановлением Правительства РФ, разработана в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ», на основе методического пособия по использованию в внеурочной деятельности учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ «Безопасность на дорогах».

Данная программа **направлена** на формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе развития способностей к моделированию дорожных ситуаций и принятию решений в реальном масштабе времени.

С родителями (законными представителями обучающихся) проводилась анкета по выбору курсов внеурочной деятельности и на основании мониторинговых исследований был **определён выбор направления - социальное «Безопасность на дорогах».**

Актуальность изучения этого курса вызвана тем, что на дорогах в нашей стране ежегодно погибают около 1000 и получают травмы более 20 тысяч детей. Это происходит в результате низкой грамотности, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и других населённых пунктов.

В нашей жизни всегда существовали и будут возникать такие ситуации, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его современных и грамотных действий. Кто поможет ребёнку, оказавшемуся на улице современного города или посёлка, где бурлит движение и машин больше, чем людей? Прежде всего он сам. Поэтому необходимо научить ребёнка безопасному участию в дорожном движении, привить ему навыки быстрой и точной оценки ситуации на дорогах, выбора правильного алгоритма в интересах дорожной безопасности в целом и своей собственной и тем самым устранить часть причин, следствием которых может быть дорожно-транспортное происшествие.

Новизна программы: использование в внеурочной деятельности специализированного программного обеспечения по безопасности дорожного движения с применением специального интерактивного оборудования.

Педагогические возможности компьютера и интерактивной доски, как средства обучения, намного превосходят возможности традиционных средств реализации учебного процесса. Специализированное программное обеспечение по безопасности дорожного движения (СПО БДД) включает: (примеры дорожных ситуаций, слайды с текстами правил дорожного движения, вопросы, интерактивный конструктор дорожных ситуаций), которые вытесняют устаревшие средства обучения.

Цель программы:

освоить обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, его культуру

поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций с ожиданием результатов снижения числа детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи программы:

- Научить обучающихся наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги, оценивать и предвидеть опасность
- Актуализировать субъектный опыт обучающихся (опорные знания и способы деятельности, ценностные отношения)
- способствовать развитию мотивации к безопасному поведению
- развивать познавательные способности обучающихся, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- оптимизировать модель поведения по воспитанию правопослушного поведения с соблюдением правил дорожного движения
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы : 7-10 лет (1-4 класс)

Режим занятий:

работа кружка «Безопасность на дорогах» рассчитана на 135 часов.

- 1-й год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 35 минут, 33 ч. в год
- 2 –й год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут, 34 ч. в год
- 3 –й год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут, 34 ч. в год
- 4 –й год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут, 34 ч. в год

Формы работы:

- Индивидуальная (самостоятельное выполнение обучающимися заданий);
- Фронтальная (одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими познавательной задачи);
- Групповая (величина группы – от 2-6 человек); коллективная (все обучают каждого и каждый обучает всех).
- Викторины, олимпиады, целевые экскурсии по городу, творческие конкурсы, тестирование (электронный и бумажный варианты), интерактивный конструктор дорожных ситуаций, социальная проба (инициативное участие ребёнка в

социальном деле, акции, организованной педагогом и инспектором ГБДД, КТД (коллективно- творческое дело), социально- образовательные проекты.

- Занятия проводятся в классном оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами, представленными не только на бумажном носителе, но и в электронном. Современный интерактивный класс оборудован мультимедийным комплексом.

Личностные результаты

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- адекватное восприятие предложений учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Предметные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Содержание изучаемого курса

1. класс

Дорога -8ч

- Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
- Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
- Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги? Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть? Остановочный путь автомобиля.
- Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Пешеходные ограждения. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
- Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.
- Места для игр и езды на самокатных средствах. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.
- **Формы работы:** Беседа, презентация, загадки, стихи, игра «Водители – пешеходы», работа с интерактивной доской. интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Переходы -3ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).
- Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть? Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.
- Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

- **Формы работы:** Анализ готовых дорожных ситуаций: «Что делать, если не успел перейти дорогу», игра «Пешеходный переход», видеофрагменты. Просмотр фильма «Стойте, идите» интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Перекрёстки-4ч

- Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки.
- Светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. Как работает трёхсекционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором Пешеходный светофор и его сигналы.
- Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.
- **Формы работы:** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов) Викторина «Счастливым случаем». Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). Тестирование

Транспорт-6ч

- Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Его обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
- Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.
- Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)
- Велосипед, его общее устройство и история. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
- **Формы работы:** этическая беседа, игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация, интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Дорожные знаки-6ч

- Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно – указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», « Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».
- **Формы работы:** Блиц – опрос, этическая беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы, тестирование.

Дорога глазами водителя-4ч

- Проезжая часть – место работы водителей.
- Как водитель видит пешеходов – нарушителей?
- **Формы работы:** Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра. интерактивный конструктор дорожных ситуаций, экскурсия, групповой проект «На дворе гляди в оба»

Правила поведения при ДТП-2ч

- Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?
- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.
- **Формы работы:** Подведение итогов (тестирование) Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение, защита проектов: «Дом-школа-дом».

Календарно- тематическое планирование

№	Перечень разделов	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
	Дорога		8			
1		Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	2	1		inf sci bd

		Экскурсия			1	79 ns pa cd
2		Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	2	1	1	
3		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	1		1	
4		Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.	1		1	
5		Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.	1	1		
6		Места для игр и езды на самокатных средствах.	1	1		
	Переходы		3			
7		Где можно переходить дорогу? Экскурсия	1		1	
8		Дорога с двусторонним движением.	1	1		
9		Дорога с односторонним движением.	1	1		

	Перекрёстки		4			
10		Движение транспортных средств на перекрёстке. Игра «Регулировщик»	1		1	
11		Светофор. Для чего нужен светофор? Экскурсия	2	1	1	
12		Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1	1		
	Транспорт		6			
13		Какие транспортные средства называют маршрутными?	2	1	1	
14		Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.	1		1	
15		Маршрутное такси.	1	1		
16		Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Тестирование	2	1	1	
	Дорожные знаки		6			
17		Дорожные знаки «Пешеходный переход»	1		1	
18		«Наземный пешеходный переход».	1	1		
19		Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,	1		1	
20		Место остановки трамвая»,	1	1		

21		« Движение пешеходов запрещено»,	1	1		
22		Тестирование	1		1	
	Дорога глазами водителя		4			
23		Проезжая часть – место работы водителей.	1		1	
24		Как водитель видит пешеходов – нарушителей?	3	2	1	
	Правила поведения при ДТП		2			
25		Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?	1	1		
26		Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД. Итоговое тестирование	1		1	
	Итого:		33	17	16	

Содержание курса

2 класс

Безопасная дорога -2ч

- Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Экскурсия по городу. Характеристика улиц на которых живут обучающиеся.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, проблемный разговор с инспектором ГИБДД, контрольные вопросы.

Безопасный переход дороги -3ч

- Пешеходный переход и его обозначение. Какие бывают пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила

перехода дороги, если отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток. Практическое игровое занятие по отработке действий пешехода при переходе дороги с односторонним и двусторонним движением.

- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, экскурсия, контрольные вопросы

Загородная дорога-2ч

- Движение транспорта по загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Мы идём в поход»

Зачем нужен светофор?-8ч

- Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналу светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. Анализ причин возникновения ДТП.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, проблемный разговор с инспектором ГИБДД, дидактическая игра «Перекрёсток» контрольные вопросы.

Регулировщик на дороге-2ч

- Сигналы регулировщика. Действие пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, контрольные вопросы.

Поездка в пассажирском транспорте-5ч

- Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации при этом. Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе. Правила пользования маршрутным такси и автомобилем. Поездка в легковом автомобиле. Правила перевозки детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств.
- Экскурсия на автобусную остановку. Наблюдение за пассажирами и анализ их действий.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, час коллективной рефлексии, экскурсия, контрольные вопросы

Дорожные знаки- 8ч

- Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без

шлагбаума». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён». Знаки сервиса. Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»

- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, дидактическая игра «Запоминаем дорожные знаки», КТД.

Остановочный путь и скорость движения автомобиля-1ч

- Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.
- Экскурсия «Движение автомобилей. Скорость и торможение»
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, дидактическая игра «Ночь в городе», «Утро в городке»

Нерегулируемые перекрёстки-1ч

- Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток»

Регулируемые перекрёстки и светофоры-2ч

- Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Как светофор связан с регулируемым перекрёстком? Сигналы светофора и их значение.
- Экскурсия (практическое занятие) к ближайшему от образовательного учреждения регулируемому перекрёстку.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток»

Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)

- Микрорайон вокруг школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому.

Итоговое занятие-1ч

- **Подведение итогов (тестирование)**
- **Формы работы:** Защита проектов «Мой дорожный знак»

Календарно- тематическое планирование

2 класс

№	Перечень разделов	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дат
	Безопасная дорога - 2ч		2			
1		Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города.	1	1		
2		Экскурсия по городу. Характеристика улиц на которых живут обучающиеся.	1		1	
	Загородная дорога- 2ч		2			
3		Движение транспорта по загородной дороге.	1	1		
4		Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1		1	
	Зачем нужен светофор?-8ч		8			
5		Сигналы светофора. Анализ причин возникновения ДТП.	2	1	1	

		Игра «Светофор»				
6		Типы светофоров.	1		1	
7		Действия участников движения по сигналу светофора.	2	1	1	
8		Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке.	2	1	1	
9		Анализ причин возникновения ДТП.	1	1		
	Регулировщик на дороге-2ч		2			
10		Сигналы регулировщика..	1	1		
11		Действие пешеходов по этим сигналам.	1		1	
	Поездка в пассажирском транспорте-5ч		5			
12		Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.	1	1		
13		Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса.	1		1	
14		Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе.	1	1		

15		Правила пользования маршрутным такси и автомобилем.	1	1		
16		Экскурсия на автобусную остановку. Наблюдение за пассажирами и анализ их действий.	1		1	
	Дорожные знаки-8ч		8			
17		Группы дорожных знаков и их назначение.	2	1	1	
18		Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	2	1	1	
19		Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён».	2	1	1	
20		Знаки сервиса.	1	1		
21		Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»	1		1	
	Остановочный путь и скорость движения автомобиля-1ч		1			
22		Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.	1	1		

	Нерегулируемые перекрёстки-1ч		1			
23		Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.	1		1	
	Регулируемые перекрёстки и светофоры-2ч		2			
24		Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке.	1	1		
		Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.	1		1	
	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут) -3ч		3			
25		. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому	2	1	1	
	Итоговое занятие					
26		Подведение итогов (тестирование)	1		1	
	Итого:		34	17	17	

Содержание курса

3 класс

Правила поведения учащихся на дороге – 2ч

- Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Соблюдение правил дорожного движения на прилегающих территориях. Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток», проект «Дом – школа-дом»

Как устроены дороги? -1ч

- Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?
- Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть дороги?
- Трамвайные пути, обочины, разделительные полосы.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, викторина «Дорога и её устройство»

Как перейти дорогу?-1ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка)
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перейдём через дорогу», контрольные задания.

Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода? -1ч

- Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.
- Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при переходе дороги вне пешеходных переходов
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игры «Как себя вести?», «Пешеходу – малышу», контрольные задания.

Какие бывают перекрёстки?-4ч

- Виды перекрёстков. Движение транспортных средств на перекрёстке. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

Нерегулируемый перекрёсток -1ч

- Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания, кроссворд.

Регулируемые перекрёстки-4ч

- Светофор. Для чего нужен светофор? Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. В каком порядке загораются сигналы трёхсекционного светофора и что они означают? Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором? Пешеходный светофор и его сигналы. Подземный и наземный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «наземный пешеходный переход»
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

Транспорт и его виды -6ч

- Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Самый распространённый вид наземного транспорта – автомобильный. Какие бывают автомобили? Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные.
- Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси. Городские и междугородние пассажирские маршруты. Как правильно пройти на остановку? Правила поведения на остановке. Поведение пассажиров на трамвайных остановках до прихода трамвая.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Кто знает больше видов автомобилей и для чего они предназначены», контрольные задания.

Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка-4ч

- Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка? Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие. Дорожные знаки для пешеходов. Как читать дорожную разметку для пешехода: пешеходный переход, разделительные линии, места остановок маршрутных транспортных средств и такси?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра на интерактивной доске «Составь знак из элементов», тестирование

О дороге и игре-4ч

- Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях? Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах. Что делать, если мяч оказался на проезжей части? Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Можно- нельзя», защита социальных проектов «Наш город».

На дачной дороге- 2ч

- Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога? Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Мы идём в поход».

Дорожно- транспортное происшествие -2ч

- Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?
- Какие бывают ДТП?
- Почему случаются ДТП? Как нужно вести себя, если рядом случилось дорожно-транспортное происшествие?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Итоговое занятие-2ч

- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (тестирование).
- **Формы работы:** игра – соревнование на знание правил дорожного движения, защита социальных проектов «У дорожных правил каникул нет»

Календарно- тематическое планирование

3 класс

№	Перечень разделов	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия

	Правила поведения учащихся на дороге – 2ч		2			
1		Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1	1		inf sc bd 79 ns pa cd
2		Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	1		1	
	Как устроены дороги? -1ч		1			
3		Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?	1	1		
	Как перейти дорогу?-1ч		1			
4		Где можно переходить дорогу.	1		1	
	Как перейти дорогу , если нет пешеходного перехода? -1ч		1			

5		Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.	1		1	
	Какие бывают перекрёстки?-4ч		4			
6		Виды перекрёстков.	1	1		
7		Движение транспортных средств на перекрёстке.	1		1	
8		Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1	1		
9		Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.	1		1	
	Нерегулируемый перекрёсток -1ч		1			
10		Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.	1		1	
	Регулируемые перекрёстки-4ч		4			
11		Светофор. Для чего нужен светофор?	1	1		
		Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный.	1		1	
12		Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором?	1		1	

13		Пешеходный светофор и его сигналы.	1	1		
	Транспорт и его виды -6ч		6			
14		Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.	1	1		
15		Какие бывают автомобили?	1		1	
16		Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные.	1	1		
17		Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси.	1		1	
18		Городские и междугородние пассажирские маршруты.	1	1		
19		Правила поведения на остановке.	1		1	
	Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка-4ч		4			
20		Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка?	1	1		
21		Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	1		1	

22		Дорожные знаки для пешеходов.	1	1		
23		Как читать дорожную разметку для пешехода:	1		1	
	О дороге и игре-4ч		4			
24		Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях?	1	1		
25		Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах:	1		1	
26		Что делать, если мяч оказался на проезжей части?	1	1		
27		Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?	1		1	
	На дачной дороге-2ч		2			
28		Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога?)	1	1		
29		Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге.	1	1		
	Дорожно-транспортное происшествие -2ч		2			
30		Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1	1		

31		Какие бывают ДТП?	1	1		
	Итоговое занятие-2ч		2			
32		Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.	1		1	
33		Подведение итогов (тестирование).	1		1	
	Итого:		34	17	17	

Содержание курса

4 класс

Лето в дороге (1ч.)

- Общая беседа с учащимися о летних дорожных впечатлениях
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия

На дороге нужно быть осторожным (3ч)

- Опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Что такое ДТП (2ч)

- Дорожно- транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием.
- Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы.
- **Формы работы:** проблемный разговор с инспектором ГИБДД, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Виды транспорта (5ч)

- Какие виды транспорта известны детям
- Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены?
- Почему автомобили оборудуют специальными- световыми маячками, звуковыми сигналами?
- Виды автомобилей со специальными сигналами.
- Практическая часть занятия – изобразить на рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт»
- **Формы работы:** проблемный разговор , интерактивный конструктор дорожных ситуаций, КТД «Автомобиль- друг, автомобиль – враг».

Какой транспорт служит людям (9ч)

- Грузовой транспорт.
- Виды перевозимых грузов.
- Особенности грузового транспорта
- Пассажирский транспорт.
- Личный и общественный
- Маршрутный пассажирский транспорт
- Легковые автомобили
- Правила поведения пассажиров в маршрутном транспорте
- Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, социальная проба (инициативное участие обучающихся в социальном деле, акции «Берегись автомобиля», контрольные вопросы.

Какие бывают дороги? (5ч)

- Дороги загородные и в пределах населённых пунктов.
- Дороги с односторонним и многосторонним движением
- Дороги с разделительными полосами
- Дороги с различным дорожным покрытием
- Основные элементы дорог
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, тестирование

Знаем ли мы правила дорожного движения?(2ч)

- Знание и соблюдение правил дорожного движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении
- Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно – транспортных происшествий
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Если случилась беда», контрольные вопросы.

Дорожное движение (1ч)

- Что такое дорожное движение?
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Алло, знатоки!»

Какие дорожные знаки должен знать пешеход? (1ч)

- Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов.
- **Формы работы:** защита проектов «Сказка о дорожных знаках»

Железнодорожный переезд (2ч)

- Опасности, связанные с железной дорогой.
- Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.
- **Форма работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы.

Экстренная остановка автомобиля (1ч)

- Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы.

Практическое занятие (1ч)

- Практическое занятие по демонстрации навыков безопасного участия в дорожном движении

Итоговое занятие (1ч)

- Просмотр слайдов по ПДД
- Подведение итогов (тестирование)
- **Формы работы:** тестирование

Календарно- тематическое планирование

4 класс

№	Перечень разделов	Содержание темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭО
	Лето в дороге		1			
1		Общая беседа с обучающимися о летних дорожных впечатлениях	1		1	inf sch bd 79 nsj pa cd ga
	На дороге нужно быть осторожным		3			
2.		Опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода	3	2	1	
	Что такое ДТП		2			

3.		Дорожно-транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием.	1	1		
4.		Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы.	1		1	
	Виды транспорта		5			
5.		Какие виды транспорта известны детям	1		1	
6.		Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены?	1	1		
7.		Почему автомобили оборудуют специальными-световыми маячками, звуковыми сигналами?	1	1		
8.		Виды автомобилей со специальными сигналами.	1	1		
9.		Практическая часть занятия – изобразить на	1		1	

		рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт				
	Какой транспорт служит людям		9			
10.		Грузовой транспорт.	1		1	
11.		Виды перевозимых грузов.	1	1		
12.		Особенности грузового транспорта	1	1		
13.		Пассажирский транспорт.	1		1	
14.		Личный и общественный	1	1		
15.		Маршрутный пассажирский транспорт	1	1		
16.		Легковые автомобили Тестирование	1		1	
17.		Правила поведения пассажиров в маршрутном транспорте	1		1	

18.		Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств	1		1	
	Какие бывают дороги?		5			
19.		Дороги загородные и в пределах населённых пунктов.	1	1		
20.		Дороги с односторонним и многосторонним движением	1	1		
21.		Дороги с разделительными полосами	1		1	
22.		Дороги с различным дорожным покрытием	1	1		
23.		Основные элементы дорог	1		1	
	Знаем ли мы правила дорожного движения?		2			
24.		Знание и соблюдение правил дорожного	1		1	

		движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении. Тестирование				
25.		Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно – транспортных происшествий	1	1		
	Дорожное движение		1			
26.		Что такое дорожное движение?	1	1		
	Какие дорожные знаки должен знать пешеход?		1			
27.		Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов.	1		1	
	Железнодорожный переезд		2			
28.		Опасности, связанные с железной дорогой.	1	1		
29.		Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.	1		1	
	Экстренная остановка автомобиля		1			

30.		Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?	1	1		
	Практическое занятие (итоговое)		2			
31.		Практическое занятие по демонстрации навыков безопасного участия в дорожном движении	1		1	
32.		Просмотр слайдов по ПДД Подведение итогов (тестирование)	1		1	
	Итого:		34	17	17	

Методическое обеспечение:

1. «Азбука безопасности. Смешарики». Диск «СТС»,2012
2. Дидактические материалы курса по обучению безопасному участию в дорожном движении (таблицы по правилам дорожного движения) – М.: Интелин, 2011
3. Дидактические материалы курса по обучению безопасному участию в дорожном движении (таблицы «Знаки дорожного движения в картинках», «Правила дорожного движения для малышей») – М.: ГНОМ, 2011
4. Методические рекомендации по организации изучения курса по обучению безопасному участию в дорожном движении 1-4 класс – М.: Интелин,2011
5. «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. Диск. Т/О «Маски», 2012
6. Электронное специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.-М.: Интелин 2011
 - Ноутбук для учителя
 - Ноутбуки для обучающихся-12шт.
 - Мультимедийный проектор
 - Документ- камера с русифицированным программным обеспечением MIMIOView
 - Принтер Xerox Phaser
 - Магнитно – маркерная доска с антибликовым покрытием

- Интерактивная приставка с русифицированным программным обеспечением

Литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. – М.: Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО. – 64 с.
2. Безопасность на дорогах. Методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. М.:Интелин,2011.-280с.
3. Безопасность на дорогах: учебное пособие - рабочая тетрадь. М .: Интелин, 2011, 128с.
4. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / {Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.}. – М.: Просвещение, 2013.
5. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013.– 63 с.
6. Мониторинг и диагностика в управлении воспитательным процессом в школе / Сост. Черноусова Ф.П. – М.: Издательство «Перспектива», 2011.
7. Организация внеурочной деятельности. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». – 44 с.
8. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Программа курса по обучению безопасному участию в дорожном движении 1-4 класс- М.: Интелин, 2011, с.95-136
- 10.Шаталова О.А. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: методическое пособие /О.А. Шаталова; под ред.С.А.Болотовой. – М.: «Русское слово – учебник», 2012. – 168с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа.)