

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Рязанской области**

**Администрация муниципального образования - Пителинский муниципальный район**

**МБОУ "Нестеровская ООШ "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Зайцева Л.Н.

от

г.

\_\_\_\_\_  
Рогачева Н.Г.

от

г.

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для обучающихся 3 класса

**с.Нестерово 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

### 1.2 Актуальность

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой

самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

### 1.3 Цели и задачи программы:

**Цель программы:** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и

- расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
  - формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
  - формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
  - обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

#### **1.4.Общая характеристика курса «Финансовая грамотность»**

##### **3 класс**

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов

«Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

*Регулятивные.*

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Практические работы
1.	Вводное занятие.	1	1
2.	Доходы семьи	1	2
3.	Зарплата	1	1
4.	Пенсия	1	1
5.	Пособия	1	1
6.	Стипендия	1	1
7.	Источники доходов	1	2
8.	Расходы	1	1
9.	Сбережения	1	1
10.	Долги	1	1
11.	Расходы. Непредвиденные расходы	1	1
12.	Что такое деньги	1	1
13.	Понимание происхождения расходов.	1	1
14.	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	1	1
15.	Копилка	1	1
16.	Семейный бюджет.	1	1
17.	Планирование семейного бюджета.	1	1
18.	Виды сбережений.	1	1
19.	Банковский вклад.	1	1
20.	Различие сбережений.	1	1
21.	Недвижимость.	1	1
22.	Сравнение разных видов сбережений.	1	1
23.	Обмен и деньги.	1	1
24.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	1
25.	Современные российские деньги	1	1
26.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные	1	1
27.	Современные деньги России и других стран	1	1
28.	Что можно и чего нельзя купить за деньги.	1	1
29.	Почему важно быть честным человеком.	1	1
30.	Деньги настоящие и фальшивые	1	1
31.	Откуда деньги в семье?	1	1
32.	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	1
33.	Основной источник дохода современного человека	1	1
34.	Основной источник дохода современного человека	1	1
35.		1	1

	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.		
36.	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	1
37.	Денежный займ.	1	1
38.	Имущество. Аренда.	1	1
39.	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	1
40.	Мошенничество.	1	1
41.	Откуда в семье деньги.	1	1
42.	Обмен денег на товары и услуги.	1	1
43.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	1
44.	Обязательные и необязательные расходы.	1	1
45.	Сбережения.	1	1
46.	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1	1
47.	На что тратятся деньги	1	1
48.	Бюджет – план доходов и расходов.	1	1
49.	Учёт доходов и расходов	1	1
50.	Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии.	1	1
51.	Права и обязанности человека	1	1
52.	Конвенция о правах ребенка	1	1
53.	Если нарушаются права	1	1
54.	Права и обязанности школьника.	1	1
55.	Беречь природу-значит беречь жизнь. Бережливость лучшее богатство.	1	1
56.	Моя семья. Мои семейные обязанности	1	1
57.	Что можно и чего нельзя купить за деньги.	1	1
58.	Как люди научились считать.	1	1
59.	Арифметические забавы.	1	1
60.	Монеты. Монетный двор.	1	1
61.	Как разумно делать покупки.	1	1
62.	Личные деньги.	1	1
63.	Резервный урок.	1	1
64.	Резервный урок.	1	1
65.	Резервный урок.	1	1
66.	Резервный урок.	1	1
67.	Резервный урок.	1	1
68.	Итоговое занятие. Игра «Монополия»	1	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68

